



# COURSE OUTLINE 2009-2010

<b>COURSE NAME:</b>	Français, langue seconde, programme enrichi.	<b>LEVEL:</b>	Cycle 2, Année 1
<b>COURSE CODES:</b>	635-306	<b>PERIODS PER CYCLE:</b>	7

## **Subject Area Competencies:**

<b>1.</b>	<b>Interagir en français (discussions et écriture spontanées)</b>
33%	-L'élève sera placée dans des contextes variés de communication orale et écrite avec ses pairs. -Elle sera appelée à s'exprimer dans des situations authentiques en français. -Elle pourra également défendre et échanger des idées en discutant avec les autres.
<i>Activités: dialogues, discussions de groupe, travaux d'équipe, improvisation de saynètes</i>	
<b>2.</b>	<b>Produire des textes variés en français (écriture et oraux préparés)</b>
33%	-L'élève sera placée dans des contextes variés d'écriture et d'oral. -Elle devra faire appel à ses connaissances sur la langue et la culture pour enrichir son texte. -Elle produira des textes cohérents et pertinents. -Elle utilisera des termes justes en fonction de la situation. -L'élève développera et organisera son discours de façon à informer et convaincre son auditoire.
<i>Activités: séquences narratives, descriptives, explicatives, informatives et argumentatives, exposés oraux, discours d'art oratoire</i>	
<b>3.</b>	<b>Lire des textes courants, spécialisés et littéraires en français (lecture, écoute)</b>
34%	-L'élève lira des textes variés écrits, auditifs et visuels. -Elle s'appuiera sur les éléments du texte pour justifier sa compréhension. -Elle devra faire appel à ses connaissances sur la langue, la culture ou le texte lui-même. -Elle portera un jugement critique sur le contenu, l'organisation et les procédés d'écriture.
<i>Activités: romans jeunesse, contes et légendes, séquences informatives et argumentatives, écoute et visionnement de textes, de films et d'entrevues variés</i>	

The expectation is for 15-20 minutes of homework for each one hour of class time.

**TUTORING AVAILABLE FROM THE TEACHER ON AN ONGOING BASIS.**

*Please read both our Information Handbook and the Course Description book for details on absences, homework, Parent/Teacher interviews, evaluation, requirements for graduating, requirements for entering CEGEP, and many other pertinent topics.*