



COURSE OUTLINE 2009-2010

COURSE NAME:	Français, langue d'enseignement	LEVEL:	Cycle 2, Année 2
COURSE CODE:	132-406	PERIODS PER CYCLE:	6

Subject Area Competencies:

1.	Lire et apprécier des textes variés
40%	<ul style="list-style-type: none"> -L'élève lira des textes variés. -Elle s'appuiera sur les éléments du texte pour justifier sa compréhension. -Elle devra faire appel à ses connaissances sur la langue, la culture ou le texte lui-même. -Elle portera un jugement critique sur le contenu, l'organisation et les procédés d'écriture.
<i>Activités: romans, contes, nouvelles et séquences narratives, descriptives, argumentatives, explicatives, dramatiques et poétiques</i>	
2.	Écrire des textes variés
40%	<ul style="list-style-type: none"> -L'élève sera placée dans des contextes variés d'écriture. -Elle devra faire appel à sa créativité et à ses connaissances sur la langue et la culture pour enrichir son texte. -Elle devra être en mesure d'élaborer des textes cohérents et pertinents. -Elle utilisera des termes justes en fonction de la situation.
<i>Activités: écriture de textes descriptifs, explicatifs, informatifs, narratifs, argumentatifs et incitatifs)</i>	
3.	Communiquer oralement selon des modalités variées
20%	<ul style="list-style-type: none"> -L'élève sera placée dans des contextes variés de communication orale. -L'élève pourra enrichir ses connaissances en ayant recours à l'écoute ou à la prise de parole individuellement. -Elle pourra également défendre une idée en interagissant avec les autres. -L'élève développera et organisera son discours en utilisant des sources culturelles et variées de façon à informer son auditoire.
<i>Activités: débats, chansons, entrevues, discours d'art oratoire</i>	

The expectation is for 15-20 minutes of homework for each one hour of class time.

TUTORING AVAILABLE FROM THE TEACHER ON AN ONGOING BASIS.

Please read both our Information Handbook and the Course Description book for details on absences, homework, Parent/Teacher interviews, evaluation, requirements for graduating, requirements for entering CEGEP, and many other pertinent topics.