



# COURSE OUTLINE 2009-2010

<b>COURSE NAME:</b>	Français, langue seconde, programme de base	<b>LEVEL:</b>	Cycle 2, Année 2
<b>COURSE CODE:</b>	634-406	<b>PERIODS PER CYCLE:</b>	7

## Subject Area Competencies:

1.	<b>Interagir en français (discussions et écriture spontanées)</b>
40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'élève sera placée dans des contextes variés de communication orale et écrite avec ses pairs. -</li> <li>-Elle sera appelée à s'exprimer dans des situations authentiques en français.</li> <li>-Elle pourra également échanger des idées en discutant avec les autres.</li> </ul>
<i>Activités: dialogues, discussions de groupe, travaux d'équipe, improvisation de saynètes</i>	
2.	<b>Produire des textes variés en français (écriture et oraux préparés)</b>
30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'élève sera placée dans des contextes variés d'écriture et d'oral.</li> <li>-Elle devra faire appel à ses connaissances sur la langue et la culture pour enrichir son texte.</li> <li>-Elle produira des textes cohérents et pertinents.</li> <li>-Elle utilisera des termes justes en fonction de la situation.</li> <li>-L'élève développera et organisera son discours de façon à informer et convaincre son auditoire.</li> </ul>
<i>Activités: séquences narratives, descriptives, expressives et informatives, exposés oraux et discours d'art oratoire</i>	
3.	<b>Lire des textes variés en français (lecture, écoute)</b>
30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'élève lira des textes variés écrits, auditifs et visuels.</li> <li>-Elle s'appuiera sur les éléments du texte pour justifier sa compréhension.</li> <li>-Elle devra faire appel à ses connaissances sur la langue, la culture ou le texte lui-même.</li> <li>-Elle portera un jugement critique sur le contenu, l'organisation et les procédés d'écriture.</li> </ul>
<i>Activités: romans jeunesse, séquences informatives et expressives, écoute et visionnement de textes, de films et d'entrevues variés</i>	

The expectation is for 15-20 minutes of homework for each one hour of class time.

**TUTORING AVAILABLE FROM THE TEACHER ON AN ONGOING BASIS.**

*Please read both our Information Handbook and the Course Description book for details on absences, homework, Parent/Teacher interviews, evaluation, requirements for graduating, requirements for entering CEGEP, and many other pertinent topics.*