



COURSE OUTLINE 2009-2010

COURSE NAME:	Français, langue seconde, programme enrichi.	LEVEL:	Cycle 2, Année 2
COURSE CODE:	635-406	PERIODS PER CYCLE:	6

Subject Area Competencies:

1.	Interagir en français (discussions et écriture spontanées)
33%	-L'élève sera placée dans des contextes variés de communication orale et écrite avec ses pairs. -Elle sera appelée à s'exprimer dans des situations authentiques en français. -Elle pourra également défendre et échanger des idées en discutant avec les autres.
<i>Activités: dialogues, discussions de groupe, travaux d'équipe, improvisation de saynètes</i>	
2.	Produire des textes variés en français (écriture et oraux préparés)
33%	-L'élève sera placée dans des contextes variés d'écriture et d'oral. -Elle devra faire appel à ses connaissances sur la langue et la culture pour enrichir son texte. -Elle produira des textes cohérents et pertinents. -Elle utilisera des termes justes en fonction de la situation. -L'élève développera et organisera son discours de façon à informer et convaincre son auditoire.
<i>Activités: séquences narratives, descriptives, explicatives, informatives et argumentatives, exposés oraux, discours d'art oratoire</i>	
3.	Lire des textes courants, spécialisés et littéraires en français (lecture, écoute)
34%	-L'élève lira des textes variés écrits, auditifs et visuels. -Elle s'appuiera sur les éléments du texte pour justifier sa compréhension. -Elle devra faire appel à ses connaissances sur la langue, la culture ou le texte lui-même. -Elle portera un jugement critique sur le contenu, l'organisation et les procédés d'écriture.
<i>Activités: romans jeunesse, nouvelles, théâtre, séquences informatives et argumentatives, écoute et visionnement de textes, de films et d'entrevues variés</i>	

The expectation is for 15-20 minutes of homework for each one hour of class time.

TUTORING AVAILABLE FROM THE TEACHER ON AN ONGOING BASIS.

Please read both our Information Handbook and the Course Description book for details on absences, homework, Parent/Teacher interviews, evaluation, requirements for graduating, requirements for entering CEGEP, and many other pertinent topics.